

# Números primos de la forma $x^2 + ny^2$

Aprendiz: Mario Andrés Medina Barrera

Mentor: Sergio Zapata Ceballos

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

marioa.medinab@konradlorenz.edu.co

Bogotá, DC

## Resumen

Los números primos han sido objeto de estudio desde siglos por los matemáticos, ya sea su infinitud, su patrón o las formas en que se pueden representar. En este artículo nos centraremos en los primos que se pueden representar de la forma  $x^2 + ny^2$ , donde  $n \in \mathbb{N}$ . Esto se hará por medio de herramientas de la teoría de números, teoría de grupos, formas cuadráticas y la teoría elemental de género.

## 1. Motivación e historia del problema

Los carteos de Fermat y Mersenne fueron una serie de correspondencias que tuvieron lugar en el siglo XVII entre los matemáticos Pierre de Fermat y Marin Mersenne sobre los números primos de la forma  $p = x^2 + ny^2$ , con  $n = 1, 2, 3$ .

Fermat y Mersenne estaban particularmente interesados en encontrar una fórmula general para determinar cuándo un número de la forma  $p = x^2 + ny^2$  es primo. Fermat llegó a la conclusión de que todos los números primos de la forma  $p = 4n + 1$  se podían escribir como  $x^2 + y^2$ . Así Fermat enunció los siguientes tres teoremas, aunque en el tiempo en que los enunció no los demostró.

**Teorema 1.1:** Un primo  $p$  puede ser escrito como  $x^2 + y^2$  si y sólo si  $p \equiv 1 \pmod{4}$ .

**Teorema 1.2:** Un primo  $p$  puede ser escrito como  $x^2 + 2y^2$  si y sólo si  $p \equiv 1, 3 \pmod{8}$ .

**Teorema 1.3:** Un primo  $p$  puede ser escrito como  $x^2 + 3y^2$  si y sólo si  $p = 3, p \equiv 1 \pmod{3}$ .

Otro gran aportador en este problema fue Euler que dedicó gran parte de su vida a probar los teoremas de Fermat y de alguna manera generalizarlos.

Ahora demostraremos el teorema 1.1 haciendo uso de los siguientes lemas.

**Lema 1.1:** Si  $x, y, z, w \in \mathbb{Z}$ , entonces  $(x^2 + y^2)(z^2 + w^2) = (xz \pm yw)^2 + (xw \mp yz)^2$ .

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 1, página 19 (Ejercicio 1).

**Lema 1.2:** Suponga que  $N$  es una suma de dos cuadrados coprimos, y que  $q = x^2 + y^2$  es un divisor primo de  $N$ , entonces  $N/q$  es también una suma de dos cuadrados coprimos.

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 1, página 10 (Lema 1,4).

### Demostración del Teorema 1.1:

( $\implies$ ) La demostración en esta dirección es trivial, ya que se tiene  $x$  impar y  $y$  par o viceversa, en cualquier caso se llega a que  $p \equiv 1 \pmod{4}$ .

( $\impliedby$ ) Para esta dirección la estrategia de Euler fue usar el paso de descenso(i) y el de reciprocidad(ii), los cuales son

- i. Si  $p \mid x^2 + y^2$ ,  $\text{mcd}(x, y) = 1$ , entonces  $p$  puede ser escrito como una suma de cuadrados.
- ii. Si  $p \equiv 1 \pmod{4}$ , entonces  $p \mid x^2 + y^2$ ,  $\text{mcd}(x, y) = 1$ .

Para el paso de descenso suponga que  $x' = x + pk$  y  $y' = y + pl$  para  $k, l \in \mathbb{Z}$ , entonces  $p$  divide a  $x'^2 + y'^2$ , ya que

$$x'^2 + y'^2 = x^2 + y^2 + 2xpk + 2ypl + p^2k^2 + p^2l^2$$

Entonces podemos elegir un  $k, l$  de tal manera que  $2|x'| < p$  y  $2|y'| < p$  y  $p \mid x'^2 + y'^2$ . Ahora notese que  $p$  no divide a  $\text{mcd}(x', y')$  ya que implicaría que divide a  $x$  y  $y$ , después de dividir entre el  $\text{mcd}$  podemos asumir que  $2|x| < p$  y  $2|y| < p$  con  $p \mid x^2 + y^2$  y  $\text{mcd}(x, y) = 1$ , de esta manera tenemos que el factor primo más grande de  $x^2 + y^2$  es  $p$ , ya que considere otro  $q \mid x^2 + y^2$ , entonces  $x^2 + y^2 = qpm$ ,  $m \in \mathbb{Z}$  y

$$x^2 + y^2 < \frac{p^2}{2} \implies pqm < \frac{p^2}{2} \implies qm < \frac{p}{2} < p \implies q < p$$

Ahora si todos los divisores menores que  $p$  son de la forma  $x^2 + y^2$ , entonces por el lema 1.1 y el lema 1.2,  $p$  también debe ser una suma de cuadrados, si  $p$  no es de esa forma se concluye que debe haber un primo  $q_1$  menor que  $p$ , que tampoco es de esa forma. Ahora si volvemos a aplicar el procedimiento a partir de  $q_1 \mid x^2 + y^2$ ,  $\text{mcd}(x, y) = 1$ , se llega a que debe haber otro primo  $q_2$  menor a  $q_1$ , tal que no es una suma de cuadrados, aplicando nuevamente este procedimiento indefinidamente llegamos a una sucesión infinita de primos descendentes, lo cual es absurdo, entonces se debe cumplir que  $p$  es una suma de cuadrados.

Ahora para el paso de reciprocidad se usa el pequeño teorema de Fermat notando que  $p = 4k + 1$  y tomando cualquier  $x \not\equiv 0 \pmod{p}$ , entonces

$$x^{4k} \equiv 1 \pmod{p} \implies x^{4k} - 1 = (x^{2k} - 1)(x^{2k} + 1) \equiv 0 \pmod{p}$$

y si además  $x^{2k} - 1 \not\equiv 0 \pmod{p}$  para algún  $x$ , entonces  $x^{2k} + 1 \equiv 0 \pmod{p}$  y por lo tanto  $p \mid x^{2k} + 1$ , donde  $\text{mcd}(x, 1) = 1$ , dicho  $x$  existe ya que  $x^{4k} - 1 \in (\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})[x]$  y tiene máximo  $2k < p - 1$  raíces.

Para los demás teoremas 1.2 y 1.3 también se emplea la misma estrategia del paso descendente y el de reciprocidad con sus respectivos ajustes. Ahora tome en consideración los siguientes lemas.

**Lema 1.3:** Si  $x, y, z, w \in \mathbb{Z}$  y  $n \in \mathbb{N}$ , entonces.

$$(x^2 + ny^2)(z^2 + nw^2) = (xz \pm nyw)^2 + n(xw \mp yz)^2$$

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 1, página 19 (Ejercicio 1).

**Lema 1.4:** Suponga que  $N$  es una suma de la forma  $a^2 + nb^2$  y que  $q = x^2 + ny^2$  es un divisor primo de  $N$ . Entonces  $N/q$  es también una suma de la forma  $N/q = c^2 + nd^2$ .

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 1, página 19 (Ejercicio 3).

A partir de los anteriores lemas se podría pensar que el paso de descenso es general para cualquier  $n \in \mathbb{N}$ . Pero nótese que el paso de descenso falla con  $n = 5$ , porque  $3 \mid 21 = 1^2 + 5(2)^2$  pero  $3 \nmid x^2 + 5y^2$  para  $x, y \in \mathbb{Z}$ , de esta manera se concluye que el paso de descenso no es general.

Ahora para  $p \mid x^2 + ny^2$  con  $\text{mcd}(x, y) = 1$ , se tiene que  $x^2 + ny^2 \equiv 0 \pmod{p}$  y por lo tanto  $x^2 \equiv -ny^2 \pmod{p}$ . Nótese que  $\text{mcd}(y, p) = 1$  ya que en el caso  $\text{mcd}(y, p) = p$  se tiene que  $p \nmid x^2 + ny^2$  y para el caso  $\text{mcd}(y, p) = d < p$  solo es posible que  $d = 1$ , ya que  $p$  es un primo. Ahora al tener que el conjunto  $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^*$  es un grupo (cada elemento tiene inverso multiplicativo), y que  $y \in (\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^*$  entonces

$$\begin{aligned} x^2(y^{-1})^2 &\equiv -ny^2(y^{-1})^2 \pmod{p} \\ \implies (xy^{-1})^2 &\equiv -n \pmod{p} \end{aligned}$$

Esto sugiere que para generalizar el paso de reciprocidad se debe estudiar los residuos cuadrados equivalentes a  $-n$  módulo  $p$

$$x^2 \equiv -n \pmod{p}$$

de tal manera que impliquen que  $p \mid x^2 + ny^2$  con  $\text{mcd}(x, y) = 1$ .

## 2. Reciprocidad cuadrática

Para resolver la cuestión anterior definiremos el símbolo de Legendre  $(a/p)$ , donde  $a$  es un entero y  $p$  es un primo impar y los residuos cuadráticos módulo  $p$ :

**Definición de residuo cuadrático:**  $b \in \mathbb{Z}$  es un residuo cuadrático módulo  $p$ , si existe un  $x \in \mathbb{Z}$  tal que  $x^2 \equiv b \pmod{p}$ .

**Definición de símbolo de Legendre:**

$$\left(\frac{a}{p}\right) = \begin{cases} 0 & p \mid a \\ 1 & p \nmid a \text{ y } a \text{ es un residuo cuadrático modulo } p \\ -1 & p \nmid a \text{ y } a \text{ es un residuo no cuadrático modulo } p \end{cases}$$

Una vez definido el símbolo de Legendre tenemos el siguiente lema.

**Lema 2.1:**

$$p \mid x^2 + ny^2, \text{ mcd}(x, y) = 1 \iff \left(\frac{-n}{p}\right) = 1$$

**Demostración:** ( $\implies$ ) Como se mostró anteriormente  $p \mid x^2 + ny^2$  con  $\text{mcd}(x, y) = 1$  implica que

$$(xy^{-1})^2 \equiv -n \pmod{p}$$

y por lo tanto  $(-n/p) = 1$ .

( $\impliedby$ ) Dado  $x_1^2 \equiv -n \pmod{p}$  se tiene que para un  $y \in \mathbb{Z}$  con  $\text{mcd}(y, p) = 1$

$$\begin{aligned} x_1^2 y^2 &\equiv -ny^2 \pmod{p} \\ \implies (x_1 y)^2 &\equiv -ny^2 \pmod{p} \\ \implies (x_1 y + p)^2 &\equiv -ny^2 \pmod{p} \end{aligned}$$

y por lo tanto denotando  $x = x_1 y + p$ , se tiene que  $p \mid x^2 + ny^2 \pmod{p}$  y  $\text{mcd}(x, y) = 1$ , ya que si  $\text{mcd}(x, y) \neq 1$ , entonces contradeciría  $\text{mcd}(y, p) = 1$ .

Ahora con el lema 2.1 podemos formular la pregunta para que  $p \equiv \alpha, \beta, \dots \pmod{4n}$  implica que  $(-n/p) = 1$  (y por lo tanto a  $p \mid x^2 + ny^2, \text{mcd}(x, y) = 1$ ), incluso para  $n < 0$ . Esto es algo sobre lo que Euler ya había hecho conjeturas, tales como

$$\begin{aligned} \left(\frac{3}{p}\right) = 1 &\iff p \equiv \pm 1 \pmod{12} \\ \left(\frac{5}{p}\right) = 1 &\iff p \equiv \pm 1, \pm 11 \pmod{20} \\ \left(\frac{7}{p}\right) = 1 &\iff p \equiv \pm 1, \pm 3, \pm 9 \pmod{28} \end{aligned}$$

notese que en la segunda equivalencia  $11 \equiv -9 \pmod{20}$  y  $3 \equiv -25 \pmod{28}$  y por lo tanto

$$\begin{aligned} \left(\frac{3}{p}\right) = 1 &\iff p \equiv \pm 1 \pmod{12} \\ \left(\frac{5}{p}\right) = 1 &\iff p \equiv \pm 1, \pm 9 \pmod{20} \\ \left(\frac{7}{p}\right) = 1 &\iff p \equiv \pm 1, \pm 25, \pm 9 \pmod{28} \end{aligned}$$

De esta manera se podría deducir que se cumple que  $p \equiv \pm \beta^2 \pmod{4n}$ , para algún entero  $\beta$ , pero nótese que en un caso  $q$  par se tiene que

$$\left(\frac{6}{p}\right) = 1 \iff p \equiv \pm 1, \pm 5 \pmod{24}$$

donde  $\pm 5$  no puede ser transformado a un cuadrado de un impar modulo 24.

A partir de estos resultados Euler conjeturó que para  $p$  y  $q$  primos impares distintos se cumple que

$$\left(\frac{q}{p}\right) \iff p \equiv \pm \beta^2 \pmod{4q}, \text{ para algún entero } \beta$$

Donde la conjetura anterior es equivalente al siguiente teorema.

**Teorema de la reciprocidad cuadrática:** Si  $p$  y  $q$  son primos impares distintos, entonces

$$\left(\frac{p}{q}\right) \left(\frac{q}{p}\right) = (-1)^{(p-1)(q-1)/4}$$

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 1, página 14 (Proposición 1, 10).

Ahora por medio del teorema de la reciprocidad cuadrática se puede generalizar el paso de reciprocidad con la siguiente proposición.

**Proposición 2.1:** Sea  $n$  un entero distinto a cero, y sea  $\mathcal{X} : (\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^* \rightarrow \{\pm 1\}$  el homomorfismo del lema 2.2, entonces cuando  $D = -4n$  se tiene que si  $p$  es un primo impar que no divide a  $n$ , entonces las siguientes condiciones son equivalentes:

- i.  $p \mid x^2 + ny^2$ ,  $\gcd(x, y) = 1$ .
- ii.  $(-n/p) = 1$
- iii.  $[p] \in \ker(\mathcal{X}) \subset (\mathbb{Z}/4n\mathbb{Z})^*$

**Lema 2.2:** Si  $D \equiv 0, 1 \pmod{4}$  es un entero distinto de cero, entonces hay un único homomorfismo de grupos  $\mathcal{X} : (\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^* \rightarrow \{\pm 1\}$ , tal que para todo primo impar  $p$  con  $p \nmid D$ ,  $\mathcal{X}([p]) = (D/p)$ , además

$$\mathcal{X}([-1]) = \begin{cases} 1 & D > 0 \\ -1 & D < 0 \end{cases}$$

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 1, páginas 15, 16 (Lema 1, 14).

**Demostración de la Proposición 2.1:** (i)  $\iff$  (ii) se siguen del lema 2.2 y (ii)  $\iff$  (iii) siguen del hecho de que

$$\left(\frac{-4n}{p}\right) = \left(\frac{4}{p}\right) \left(\frac{-n}{p}\right) = \left(\frac{-n}{p}\right)$$

De esta manera podemos determinar las congruencias  $p \equiv \alpha, \beta \dots \pmod{4n} \in (\mathbb{Z}/4n\mathbb{Z})$  para que se cumpla que  $p \mid x^2 + ny^2$ ,  $\gcd(x, y) = 1$ . Aunque ya se ha generalizado el paso de reciprocidad, un problema que surge que ya había visto Euler, por ejemplo para el caso  $n = 14$  es que el hecho de que hallemos unas condiciones de congruencia  $p \equiv \alpha, \beta \dots \pmod{4n}$  no quiere decir que estas solo impliquen que  $p = x^2 + ny^2$ , ya que pueden  $p$  puede ser representado por otras formas algebraicas, por ejemplo

$$p = \left\{ \begin{matrix} x^2 + 14y^2 \\ 2x^2 + 7y^2 \end{matrix} \right\} \iff p \equiv 1, 9, 15, 23, 25, 39 \pmod{56}$$

$$p = \left\{ \begin{matrix} x^2 + 5y^2 \\ 2x^2 + 2xy + 3y^2 \end{matrix} \right\} \iff p \equiv 1, 3, 7, 9 \pmod{20}$$

### 3. Formas cuadráticas

Para resolver el problema anterior introduciremos la teoría de las formas cuadráticas desarrollada por Legendre y Gauss. Se dice que una forma cuadrática es una expresión algebraica dada por  $ax^2 + bxy + cy^2$ ,  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ , la cual se dice además que es primitiva si  $\gcd(a, b, c) = 1$ .

Se dice que un entero  $m$  es representado por una forma  $f(x, y)$ , si la ecuación  $m = f(x, y)$  tiene solución entera en  $x$  y  $y$ , adicionalmente se dice que  $m$  es propiamente representado si  $\gcd(x, y) = 1$ , nótese que el tema de estudio es hallar los primos  $p$  que son representados por la forma cuadrática  $x^2 + ny^2$ , antes de continuar definiremos lo que es acción de grupo y de órbita.

**Definición de acción de grupo:** Sea  $G$  un grupo y  $X$  un conjunto, entonces una acción de  $G$  sobre  $X$  es una función,  $\phi : G \times X \rightarrow X$ , donde se cumple que  $\phi(e, x) = x$  con  $e$  siendo el elemento identidad de  $G$  y  $x \in X$ , al igual que  $\phi(g, \phi(h, x)) = \phi(g \cdot h, x)$ , con  $g, h \in G$  y  $x \in X$ .

Por simplicidad denotaremos a  $\phi(g, x)$  donde  $\phi$  es una acción de grupo y  $g \in H$ ,  $x \in X$  como  $gx$ , o sea  $\phi(g, x) = gx$ .

**Definición de órbita:** Sea  $G$  un grupo y  $X$  un conjunto, donde  $G$  actúa sobre  $X$ , entonces la órbita  $O(x)$  para un  $x \in X$ , se define como  $O(x) = \{gx : g \in G\}$ , donde  $gx = \phi(g, x)$ , siendo  $\phi$  la acción de grupo dada. Cabe resaltar que las órbitas de un conjunto  $X$  forman una partición del conjunto  $X$ .

Ahora decimos que dos formas  $f(x, y)$  y  $g(x, y)$  son equivalentes si existe un  $h \in \text{GL}(2, \mathbb{Z})$ , tal que para la acción de grupos  $\phi : \text{GL}(2, \mathbb{Z}) \times X \rightarrow X$  ( $X$  es el conjunto de formas cuadráticas primitivas) se cumpla que

$$\phi \left( \begin{bmatrix} p & q \\ r & s \end{bmatrix} \times g(x, y) \right) = g(px + qy, rx + sy) = f(x, y)$$

$$h = \begin{bmatrix} p & q \\ r & s \end{bmatrix}$$

De donde se sigue que la equivalencia de formas es una relación de equivalencia, ya que al definir dos formas cuadráticas primitivas  $x$  y  $y$ , tal que  $x \sim y \iff \exists g \in \text{GL}(2, \mathbb{Z})$ , tal que  $gx = y$ , puede ser traducido a la definición de órbita, donde de todas las formas cuadráticas primitivas  $y$  equivalentes a una forma cuadrática primitiva  $x$ , se tiene que  $y \in O(x)$ , donde el conjunto de orbitas  $O(x)$  forman una partición del conjunto  $X$  y por lo tanto una relación de equivalencia.

Es importante notar que formas equivalentes representan los mismos números. Ahora denotamos como Gauss una equivalencia propia, donde  $h \in \text{SL}(2, \mathbb{Z})$  y una equivalencia impropia donde  $h \in \text{GL}(2, \mathbb{Z})/\text{SL}(2, \mathbb{Z})$ .

Ahora definiremos el discriminante de una forma  $ax^2 + bxy + cy^2$  como  $D = b^2 - 4ac$ , ahora denotando el discriminante de  $f(x, y)$  como  $D$  y el discriminante de  $g(x, y)$  como  $D'$ , entonces se cumple que si  $f(x, y)$  y  $g(x, y)$  son equivalentes, entonces  $D = (ps - qr)^2 D' = D'$ . Ahora para una forma  $f(x, y)$  con discriminante  $D$ , se tiene la siguiente identidad

$$4af(x, y) = (2ax + by)^2 - Dy^2$$

donde si se cumple que  $D > 0$ , entonces  $f(x, y)$  representa tanto a enteros negativos y positivos, mientras que si  $D < 0$  se tiene que  $f(x, y)$  representa o solo enteros negativos o positivos dependiendo del signo de  $a$ , de esta manera definimos las formas definidas positivas o definidas negativas. De esto surge el siguiente lema y corolario.

**Lema 3.1:** Sea  $D \equiv 0, 1 \pmod{4}$  un entero y  $m$  un entero impar coprimo con  $D$ . Entonces  $m$  es propiamente representado por una forma primitiva de discriminante  $D$  si y sólo si  $D$  es un residuo cuadrático módulo  $m$ .

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, página 24 (Lema 2,5).

**Corolario 3.1:** Sea  $n$  un entero y sea  $p$  un primo impar que no divide a  $n$ , entonces  $(-n/p) = 1$  si y sólo si  $p$  es representado por una forma primitiva de discriminante  $-4n$ .

**Demostración:** Se sigue inmediatamente del lema 3.2, ya que  $-4n$  es un residuo cuadrático módulo  $n$ , si y sólo si  $(-4n/p) = (-n/p) = 1$ .

Este corolario es un importante avance a la hora de generalizar el paso de descenso, pero nótese del corolario anterior que hay muchas formas cuadráticas con discriminante  $-4n$ , para solucionar este problema introducimos las formas reducidas definidas positivas, las cuales se definen como una forma  $ax^2 + bxy + cy^2$  donde se cumple que

$$|b| \leq a \leq c, \text{ y } b \geq 0 \text{ si se cumple que } |b| = a \text{ o } a = c$$

De esta definición se tiene el siguiente teorema.

**Teorema 3.1:** Cada forma primitiva definida positiva es propiamente equivalente a una única forma reducida.

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, páginas 25, 26 (Teorema 2,8).

Ahora se sigue por la definición de discriminante y de forma reducida positiva los siguientes resultados.

$$-D = 4ac - b^2 \geq 4a^2 - a^2 = 3a^2 \implies a \leq \sqrt{(-D)/3}$$

$$|b| \leq a$$

$$b^2 - 4ac = D \implies c = \frac{(-D) + b^2}{4a}$$

De esta manera se deduce que dado un discriminante  $D < 0$  se tiene que hay finitas formas reducidas con discriminante  $D$  y por lo tanto el número de clases propiamente equivalentes es también finito y se dice que dos formas están en la misma clase si son propiamente equivalentes, de esta manera denotamos  $h(D)$  como el número de clases de formas primitivas definidas positivas de discriminante  $D$ .

**Teorema 3.2:** Sea  $D < 0$ , entonces el número  $h(D)$  de clases de formas primitivas definidas positivas de discriminante  $D$  es finito.

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, página 27 (Teorema 2,13).

Ahora con todos estos ingredientes podemos generalizar el paso de descenso con la siguiente proposición y los siguientes teoremas.

**Proposición 3.1:** Sea  $n$  un entero positivo y  $p$  un primo impar que no divide a  $n$ , entonces  $(-n/p) = 1$  si y sólo si  $p$  es representado por una de las  $h(-4n)$  formas reducidas de discriminante  $-4n$ .

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, página 28 (Proposición 2,15).

**Teorema 3.3:** Sea  $D \equiv 0, 1 \pmod{4}$  negativo y sea  $\mathcal{X} : (\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^* \rightarrow \{\pm 1\}$  el homomorfismo del lema 2.2, entonces para un primo impar  $p$  que no divide a  $D$ ,  $[p] \in \ker(\mathcal{X})$  si y sólo si  $p$  es representado por una de las  $h(D)$  formas reducidas de discriminante  $D$ .

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, página 28 (Teorema 2,16).

Nótese que para el caso  $h(D) = 1$  el teorema 3.3 resuelve el paso de descenso ya que todos los primos impares  $p$ , tal que  $[p] \in \ker(\mathcal{X})$ , son representados por una única forma reducida, así que no necesitamos clasificar de alguna manera los primos  $p$ .

**Teorema 3.4:** Sea  $n$  un entero positivo, entonces

$$h(-4n) = 1 \iff n = 1, 2, 3, 4, 7$$

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, página 29 (Teorema 2,18).

Este último teorema 3.4 muestra porque el paso de descenso funcionó tan bien para  $n = 1, 2, 3$  pero no para  $n = 5$ .

## 4. Teoría elemental de género

Ahora que se ha descubierto que  $h(D) = 1$  se cumple para casos finitos, queremos saber como clasificar a los números primos representados por  $x^2 + ny^2$  cuando  $h(-4n) > 1$ , o sea queremos saber como separar formas reducidas con mismo discriminante, para ello usaremos las ideas de Legendre. Se dice que dos formas cuadráticas están en el mismo género si representan a los mismos valores de  $(\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^*$  sobre  $(\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})$ , entonces cada género consiste de finitas clases de formas reducidas. El impacto de esta idealización se hace cuando se usa el teorema 3.3 y la definición de forma principal, el cual se define como

$$\begin{array}{ll} x^2 - \frac{D}{4}y^2 & D \equiv 0 \pmod{4} \\ x^2 + xy + \frac{1-D}{4}y^2 & D \equiv 1 \pmod{4} \end{array}$$

donde  $D < 0$ . Nótese que en el caso  $D \equiv 0 \pmod{4}$  en la forma principal tenemos a  $x^2 + ny^2$ . Ahora definiremos la clase lateral, el cual es un concepto que se usará en los siguientes resultados.

**Definición de clase lateral izquierda:** Sean  $H$  y  $G$  grupos y  $H \leq G$ , entonces una clase lateral izquierda  $xH$  en  $G$  se define como  $xH = \{xh : h \in H\}$  (en este caso  $xH$  no representa una acción de grupo).

**Proposición 4.1:** Dado un entero negativo  $D \equiv 0, 1 \pmod{4}$ , sea  $\ker(\mathcal{X}) \subset (\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^*$  como en el teorema 3.3, y sea  $f(x, y)$  una forma con discriminante  $D$ , entonces se tiene que

- i. Los valores en  $(\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^*$  representados por la forma principal de discriminante  $D$  forma un subgrupo  $H \subset \ker(\mathcal{X})$ .
- ii. Los valores en  $(\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^*$  representados por una forma  $f(x, y)$  forman una clase lateral izquierda de  $H$  en  $\ker(\mathcal{X})$ .

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, páginas 31, 32 (Lema 2.24).

**Teorema 4.1:** Sea  $D \equiv 0, 1 \pmod{4}$  negativo, y sea  $H \subset \ker(\mathcal{X})$  como en la proposición 4.1, si  $H'$  es una clase lateral izquierda de  $H$  en  $\ker(\mathbb{Z})$  y  $p$  es un primo impar que no divide a  $D$ , entonces  $[p] \in H'$  si y sólo si  $p$  es representado por una forma reducida de discriminante  $D$  en el genero de  $H'$ .

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, página 32 (Teorema 2,26).

**Corolario 4.1:** Sea  $n$  un entero positivo y  $p$  un primo impar que no divide a  $n$ . Entonces  $p$  es representado por una forma de discriminante  $-4n$  en el género principal si y sólo si para algún entero  $\beta$  se cumple que

$$p \equiv \beta^2, \beta^2 + n \pmod{4n}$$

**Demostración:** Ver prueba en [1]. Capítulo 1, sección 2, página 33 (Corolario 2,27).

## 5. Ejemplos

Muestre que

$$p = x^2 + 6y^2 \iff p \equiv 1, 7 \pmod{24}$$

$$p = 2x^2 + 3y^2 \iff p \equiv 5, 11 \pmod{24}$$

Notese que ambas formas tienen discriminante  $D = -24$ , de esta manera hallaremos las formas reducidas con discriminante  $D = -24$ .

$$a \leq \sqrt{\frac{24}{3}} = \sqrt{8} \approx 2$$

Entonces tenemos las siguientes opciones

$$\begin{array}{ccc} a = 2 & a = 2 & a = 2 \\ b = 0 & b = \pm 1 & b = 2 \\ c = \frac{24}{8} = 3 & c = \frac{25}{8} & c = \frac{28}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} a = 1 & a = 1 & \\ b = 0 & b = 1 & \\ c = \frac{24}{4} = 6 & c = \frac{25}{4} & \end{array}$$

Entonces hay dos formas reducidas las cuales son  $2x^2 + 3y^2$  y  $x^2 + 6y^2$ . Ahora debemos hallar el kernel de  $\mathcal{X} : (\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^* \rightarrow \{\pm 1\}$ , donde

$$(\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^* = \{\bar{1}, \bar{5}, \bar{7}, \bar{11}, \bar{13}, \bar{17}, \bar{19}, \bar{23}\}$$

Donde 1 es siempre residuo cuadrático de cualquier módulo, entonces

$$\left(\frac{-24}{5}\right) = \left(\frac{1}{5}\right) = 1$$

$$\left(\frac{-24}{7}\right) = \left(\frac{4}{7}\right) = 1$$

$$\left(\frac{-24}{11}\right) = \left(\frac{9}{11}\right) = 1$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{-24}{13}\right) &= \left(\frac{2}{13}\right) = (-1)^{168/8} = -1 \\ \left(\frac{-24}{17}\right) &= \left(\frac{10}{17}\right) = \left(\frac{2}{17}\right) \left(\frac{5}{17}\right) = \left(\frac{17}{5}\right) (-1)^{186/4} = \left(\frac{2}{5}\right) = -1 \\ \left(\frac{-24}{19}\right) &= \left(\frac{14}{19}\right) = \left(\frac{7}{19}\right) \left(\frac{2}{19}\right) = \left(\frac{19}{7}\right) (-1)^{(18 \cdot 6/4)+1} = \left(\frac{5}{7}\right) = \left(\frac{2}{5}\right) (-1)^{6 \cdot 4/4} = -1 \\ \left(\frac{-24}{23}\right) &= \left(\frac{22}{23}\right) = \left(\frac{2}{23}\right) \left(\frac{11}{23}\right) = \left(\frac{23}{11}\right) (-1)^{22 \cdot 10/4} = -\left(\frac{1}{23}\right) = -1 \end{aligned}$$

Una vez ya hallamos el kernel de  $\mathcal{X}$ , ahora usando el corolario 4.1 tenemos que de 1, 5, 7, 11 el que cumple con las condiciones son 1, 7, ya que

$$\begin{aligned} p &\equiv 1^2 \pmod{24} \\ p &\equiv 1^2 + 6 \pmod{24} \end{aligned}$$

Por lo tanto

$$p = x^2 + 6y^2 \iff p \equiv 1, 7 \pmod{24}$$

y usando el teorema 3.3 se tiene que las representaciones restantes van a la otra clase, o sea

$$p = 2x^2 + 3y^2 \iff p \equiv 5, 11 \pmod{24}$$

Muestre que

$$\begin{aligned} p &= x^2 + xy + 4y^2 \iff p \equiv 1, 4 \pmod{15} \\ p &= 2x^2 + xy + 2y^2 \iff p \equiv 2, 8 \pmod{15} \end{aligned}$$

Notese que ambas formas tienen discriminante  $D = -15$ , de esta manera hallaremos las formas reducidas con discriminante  $D = -15$ .

$$a \leq \sqrt{\frac{15}{3}} = \sqrt{5} \approx 2$$

Entonces tenemos las siguientes opciones

$$\begin{array}{ccc} a = 2 & a = 2 & a = 2 \\ b = 0 & b = \pm 1 & b = 2 \\ c = \frac{15}{8} = 3 & c = \frac{16}{8} = 2 & c = \frac{19}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} a = 1 & a = 1 \\ b = 0 & b = 1 \\ c = \frac{15}{4} = 6 & c = \frac{16}{4} = 4 \end{array}$$

Entonces hay dos formas reducidas las cuales son  $2x^2 + xy + 2y^2$  y  $x^2 + xy + 4y^2$ . Ahora debemos hallar el kernel de  $\mathcal{X} : (\mathbb{Z}/D\mathbb{Z})^* \rightarrow \{\pm 1\}$ , donde

$$(\mathbb{Z}/15\mathbb{Z})^* = \{\bar{1}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{7}, \bar{8}, \bar{11}, \bar{13}, \bar{14}\}$$

Donde 1 es siempre residuo cuadrático de cualquier módulo, entonces

$$\begin{aligned} \left(\frac{-15}{17}\right) &= \left(\frac{2}{17}\right) = (-1)^{288/8} = 1 \\ \left(\frac{-15}{19}\right) &= \left(\frac{4}{19}\right) = 1 \\ \left(\frac{-15}{7}\right) &= \left(\frac{-1}{7}\right) = (-1)^{7-1/2} = -1 \\ \left(\frac{-15}{23}\right) &= \left(\frac{8}{23}\right) = (-1)^{176 \cdot 3} = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{-15}{11}\right) &= \left(\frac{7}{11}\right) = \left(\frac{11}{7}\right) (-1)^{10 \cdot 6/4} = -\left(\frac{4}{7}\right) = -1 \\ \left(\frac{-15}{13}\right) &= \left(\frac{11}{13}\right) = \left(\frac{13}{11}\right) (-1)^{12 \cdot 10/4} = \left(\frac{2}{11}\right) = (-1)^{120/8} = -1 \\ \left(\frac{-15}{29}\right) &= \left(\frac{14}{29}\right) = \left(\frac{2}{29}\right) \left(\frac{7}{29}\right) = -\left(\frac{29}{7}\right) (-1)^{28 \cdot 6/4} = -\left(\frac{1}{7}\right) = -1 \end{aligned}$$

Una vez ya hallamos el kernel de  $\mathcal{X}$ , vemos de manera inmediata que la forma principal  $x^2 + xy + 4y^2$  representa al 4 y al 1, entonces

$$p = x^2 + xy + 4y^2 \iff p \equiv 1, 4 \pmod{15}$$

Por otro lado se tiene que  $2x^2 + xy + 2y^2$  representa al 2 y al 8, entonces

$$p = 2x^2 + xy + 2y^2 \iff p \equiv 2, 8 \pmod{15}$$

## Referencias

- [1] David A. Cox, *Primes of the form  $x^2 + ny^2$ —Fermat, class field theory, and complex multiplication*, AMS Chelsea Publishing, Providence, RI, [2022] ©2022. Third edition [of 1028322] with solutions; With contributions by Roger Lipsett. MR4502401